***"Уроки добра"***

**Цель:** формирование духовно – нравственных качеств у учащихся.

**Задачи:**

 **-** формировать у учащихся понимания понятий « добра», «зла»; «милосердия»

**-** воспитывать доброе отношение к окружающим людям;

- развитие готовности учащихся открыто выражать и отстаивать свою позицию.

- развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

***Ход занятия***

*Все поют песню «Доброта» (сл. Н. Тулуповой, муз. И. Лученка)*

*Добрым быть совсем, совсем не просто,*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета.*

*Доброта не пряник, не конфета.*

*Припев:*

*Только надо, надо добрым быть,*

*И в беде друг друга не забыть.*

*И завертится Земля быстрей,*

*Если будем мы с тобой добрей.*

*Добрым быть совсем, совсем не просто,*

*Не зависит доброта от роста,*

*Доброта приносит людям радость*

*И взамен не требует награды.*

*Припев*

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,
Куда по белу свету отправиться с утра?
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом
Иди, мой друг, всегда иди дорогою Добра.

Просматривая словарь Ожегова, я прочитала: «Добро – все положительное, хорошее, полезное. Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро».

- Что значит быть добрым? Какого человека называют добрым?

- Быть добрым – это значит приносить себя в жертву другим.

- Быть добрым – значит жертвовать своими интересами ради благополучия другого. Ведь недаром Л.Толстой изрек: «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»

- Быть добрым – это делиться последним, что у тебя есть.

- Быть добрым – улыбаться людям, хотя в душе тебе очень плохо.

- Быть добрым – любить окружающий мир, приносить пользу людям.

**Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.**

– Мы сегодня будем говорить о добре, о добрых поступках и делах. Назовите все места на земле, где прячется доброта. *(Ответы детей.)*

- Ребята, какого человека, по вашему мнению, можно назвать добрым? (Того, кто любит людей, животных, кто готов прийти на помощь в любую минуту, кто любит и бережет природу, добрый человек старается быть вежливым).

- Молодцы. Неслучайно говорят: «Доброта, что солнце». Как вы понимаете смысл этого выражения? (Солнышко всех озаряет своими лучами).

- И что же мы от этих лучей мы ощущаем? (Теплоту).

***Сказочное путешествие***

– Сегодня мы отправимся в сказочное путешествие. А помогут нам волшебные бусинки. Я подойду к каждому, и вы выберите ту бусинку, которая вам понравиться. Берите эту бусинку, чтобы вернуться назад (звучит спокойная мелодия).

- А теперь, когда вы выбрали бусинку, сожмите свою бусинку в левом кулачке, закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о том, что доброго, хорошего вы делали в своей жизни. Кто готов, откройте глаза. У каждого свой темп, мы терпеливо подождем всех. Спасибо.

***1. Станция «Гуси-лебеди».***

– Итак, мы с вами очутились в добром мире сказок. Вспомните, что за сказка.

*(Дети по иллюстрации узнают сказку “Гуси-лебеди”.)*

– Что там происходит? Почему Печка, Яблонька, Речка не ответили Маше на ее вопрос, когда она обратилась к ним в первый раз? А почему потом они помогли ей? (Она была ласкова и приветлива, оценила их труд. Им стало приятно, что девочка так себя повела, и они тоже ответили на ее просьбу).

***2. Станция «Плакатная».***

– Посмотрите на плакат, на слова М. Пришвина “Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека”.

– Как вы понимаете эти слова?

3.Станция «Белка и волк».

– Добро начинается с любви к живому. Любовь и доброта согревают, как солнце.

– Послушайте отрывок из сказки Л.Толстого “Белка и волк“, в которой автор очень хорошо и убедительно рассказал о добре и зле. *Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:*

– *Пусти меня.*

*Волк сказал:*

– *Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы?*

*Мне всегда скучно, а на вас посмотришь, вы там наверху, все играете и прыгаете.*

*Белка сказала:*

– *Пусти меня прежде на дерево, а оттуда я тебе скажу, а то я боюсь тебя.*

– Как вы думаете, чем закончилась сказка? Отпустил ли Волк Белку? Что Белка ответила Волку? (работа в группах).

– Поделитесь с классом, какие мнения прозвучали в группе. *(Ответы детей.)*

– Сравните свои варианты продолжения сказки с авторским.

*Волк пустил, а Белка ушла на дерево и оттуда сказала:*

*- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.*

**учитель.** Чем похожи и чем отличаются ваши ответы и ответ белки? Что общего во всех ответах? *(Фиксируются ключевые слова.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *радость* | *помощь* | *улыбки* | *счастье* | *терпимость…* |

– В чем главная причина хорошей жизни белок? (Хорошо тому, у кого доброе сердце).

***4. Станция «Мудрая».***

**учитель:** Мы знаем, как от добрых слов, поступков возникает прекрасное человеческое чувство – доброта. Что такое доброта? Что скрыто за этим словом?

*(Высказывания детей.)*

**учитель:** - Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передавали из уст в уста.

- Каждой команде выдаются рассыпные пословицы. Из словосочетаний соберите пословицу и, обсудив в группе, расскажете, в чем заключается смысл этой пословицы.

Доброта – лекарство от многого, и, прежде всего, от всего дурного.

Доброта помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой и радостной.

Доброта – все хорошее, полезное, нужное.

Доброта – стремление делать добро другим.

**учитель:** А сейчас, я попросила бы вас вспомнить, какие высказывания о добре, милосердии вы знаете?

Ученик 1: Доброе дело – не забудется.

Ученик 2: Делая добро другим – себе помогаешь.

Ученик 3: Красота на один день – милосердие на век.

Ученик 4: Милосердие всегда кстати.

Сейчас мы с вами говорили о пословицах, которые сочиняет народ.

Оказывается, существуют и авторские высказывание о доброте.

Л.Н. Толстой писал: «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».

А У. Эмерсон писал: «Сколько в человеке доброты, столько в нем и жизни».

- Как вы думаете, почему они так говорят о доброте?

***5. Станция «Театральная».***

Инсценировка стихотворения З. Бядюли «Петрусь»

- Добрые слова – волшебные. А как вы думаете, от чего зависит сила этих слов?

- Сейчас мы посмотрим сценку, а потом попробуем ответить на этот вопрос.

*Обещал отцу Петрусь:*

*Я за вежливость возьмусь,*

*Буду всех благодарить,*

*Первым “здравствуй” говорить*

*Вот мальчишка со стараньем*

*Выполняет обещанье.*

*Видит – утром у сторожки*

*Дремлет сторож на порожке:*

*На посту он ночь не спал,*

*Только-только задремал.*

*А Петрусь как заорет:*

*- С добрым утром, дед Федот! –*

*Дед ругнул его спросонок:*

*- Убирайся, постреленок!*

*Вот Петрусь догнал Яринку*

*Да как дернет за косынку:*

*- Ты куда, Яринка, стой!*

*Я здороваюсь с тобой! –*

*Та отпрянула в сторонку –*

*Как невежлива девчонка!*

*Нес знакомый стопку книг,*

*А Петрусь с ограды – прыг!*

*Чуть не сел ему на плечи!*

*- Извините, добрый вечер!*

*- Ты, – знакомый закричал, –*

*- И невежа, и нахал!-*

*Петя очень удивлен:*

*Разве был невежлив он?*

- Как выдумаете, вежлив ли на самом деле Петрусь? Почему поступки мальчика нельзя назвать вежливыми?

- Так отчего же зависит сила волшебных слов?

- Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными. Недаром в народе говорят “Самолюб никому не люб”.

- Молодцы, хорошо знаете волшебные слова. Старайтесь употреблять их чаще.

- Непросто быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

***6. Станция «Художественная»***

– О добрых делах мы можем рассказать не только словами, но и рисунками. *(Комментарии к рисункам у выставки).*

– Какие чувства ты испытал, когда делал добро?

– Как ты себя чувствовал, когда тебя обижали?

– Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?

**Ученик 1:**

Как научиться доброте?
Ответ простой – она везде:
В улыбке доброй и в рассвете,
В мечте и в ласковом привете.

**Ученик 2:**

По всей земле добра частицы,
Их надо замечать, учиться
И в сердце собирать своем,
Тогда не будет злобы в нем.

**учитель:** Каждый человек может стать теплым, светлым лучиком для того, кого он согревает своей любовью, добротой, вниманием, терпением. Посоветуйтесь в группах и продолжите фразу: “Добрый человек – это тот, который…”запишите фразу на лучиках (*лучики солнца лежат на столах у каждой группы*). Защита по 1 человеку от группы. Прикрепляются к солнцу лучики после защиты

В нашем классе стало тепло, хотя за окном -15С°. По классу пробежал теплый, ласковый ветерок, и доброе, согревающее, душу настроение. Давайте улыбнемся и подарим друг другу “Улыбку”. *(Звучит песня “Улыбка”.)*

***7. Станция «Конечная».***

**учитель:** Мне бы хотелось, чтобы вы всегда были солнышками для своих родных людей, которые вас окружают, чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло, как делает это большое солнце.

**учитель: -** Представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко – доброта. Она очень нужна вам, вашим друзьям, близким вам людям и просто тем, кто вас окружает. Ведь любовь и помощь согревают как.

*В конце каждый рисует “Дерево доброты”. На дереве должно быть столько плодов, сколько добрых дел вы уже сделали в своей жизни.*

**учитель:**

Мы с вами сегодня поговорили о добре, о доброте. Спасибо всем за активное участие. участие. Закончим его песней о доброте, с которой и начался наш разговор.

*Я хочу, чтоб все смеялись,*

*Чтоб мечты всегда сбывались,*

*Чтобы детям снились радостные сны,*

*Чтобы утро добрым было,*

*Чтобы мама не грустила,*

*Чтобы в мире больше не было войны.*

*Мир! Мир! Свет!*

*Мир – это радость, это дружеский привет*

*Не стой в стороне равнодушно,*

*Когда у кого-то беда.*

*Рвануться на выручку нужно*

*В любую минуту, всегда.*

*И если кому-то, кому-то поможет*

*Твоя доброта, улыбка твоя,*

*Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,*

*Что годы живешь ты не зря.*

**учитель:** В память о нашем мероприятии примите памятку доброты:

« Жизнь дана на добрые дела»

«Пока человек творит добро, ему не грозит опасность столкнуться с неблагодарностью» (Франсуа де Ларошфуко)

«Главное – делать людям добро, пусть маленькое, но добро, каждый час. Чтобы своим существованием облегчать людям жизнь» (А.Лиханов)

«Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье» (Платон)

«Хочешь жить для себя, живи для других» (Сенека)

«Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым. Напротив себялюбец, эгоист - несчастлив» (И. С. Тургенев)

«Не для того мы рассуждаем, чтобы знать, что такое добродетель, а для того, чтобы быть хорошими людьми» (Аристотель)

«Добродетель есть особый строй души, позволяющий сохранить достоинства в отношении себя и других» (М. Финичи)

«Любовь к родителям – основа добродетели» (Н. Радищев)

«Вежливость – первая и самая приятная добродетель» (Г. Гейне)