**Чтобы огонь**

**не причинил вреда**

устный журнал. IV класс

 **Цель:** формирование знаний по правилам пожарной безопасности.

 **Задачи:** познакомить с профессией пожарного, учить ценить мужество и героизм людей данной профессии; убедить в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды; показать, какую опасность влекут нарушения правил пожарной безопасности; воспитывать нравственные качества: мужество, находчивость, стремление прийти на помощь людям.

 **Форма проведения:** устный журнал.

 **Оборудование:** компьютер; запись песни «Русское поле» (сл. И. Гофф, муз. Я. Френкеля); презентация « современная противопожарная техника»; иллюстрация «Поле с пшеницей»; иллюстрация с изображением пожаров в быту, на производстве и в лесу; выставка книг о пожарах «Пожар в море», «Дым», «Пожар» (Б. Жидков); «Пожарные собаки», «Пожар» (Л. Толстой); «Рассказ о неизвестном герое» (С. Маршак); выставка детских рисунков «Искру туши до пожара»; ватно-марлевые повязки.

 **Ход занятия.**

 ***Ведущий.***

 Вновь сирены ведут вечный бой с тишиною.

 Напряженно сердца замирают людей.

 Замигает на миг даже небо ночное,

 Значит, в городе ждут настоящих парней.

 Так поется в песне, посвященной пожарным России. Пожарная служба – понятие круглосуточное. У пожарных много работы, особенно в больших городах. Часто в тяжелых условиях им приходится спасать людей.

 Спасенные жизни – высшая доблесть пожарного. Каждый год российские пожарные спасают от гибели свыше пятидесяти тысяч человек. Сегодня страницы устного журнала нам «расскажут» о том, что надо делать для предупреждения пожара и ка вести себя на пожаре. Постарайтесь запомнить эти очень важные для жизни правила.

 Первая страница устного журнала – «Пожарное дело». Отгадайте загадку:

 Мне б дровишек и бумагу.

 Не люблю я только влагу.

 А рукой меня не тронь,

 Потому что я …(*огонь*).

 В старину люди считали огонь «гневом Божьим». В случае пожара служили молебен, просили защиты у святого Никиты Новгородского. Однако, уже тогда понимали: с огнем нужно бороться. В 1472 году в Москве вспыхнул большой пожар, даже великий московский князь Иван Третий со своей дружиной тушил огонь.

 В конце XV в. в Москве впервые была учреждена *опаса* – так называлась пожарно-сторожевая служба, которая следила за порядком в городе.

 *1-й ученик.*

 На площади базарной,

 на каланче пожарной

 круглые сутки

 дозорный у будки

 смотрит вокруг:

 на север, на юг,

 на запад, на восток –

 не виден ли дымок.

*С.Маршак*

 *2-й ученик.* Пожарная служба стала развиваться в годы правления царя Петра I. Из Голландии он выписал новые пожарные трубы. На Спасской башне Кремля особые колокола – набаты – «выбивали тревожные повестки на случай пожара».

 *3-й ученик.* В городах строили противопожарные водопроводы и колодцы. Появились ручные пожарные насосы, лестницы. По тревоге пожарные мчались на конных повозках под оглушительные звуки трубы.

 *4-й ученик*. В начале ХХ в. появились первые пожарные автомобили, начали применять химические огнетушители. Пожарная техника совершенствовалась, а профессия пожарного становилась одной из самых важных и почитаемых.

 *Ведущий.* Открываем вторую страницу устного журнала. Она называется «Если нарушил правила…». Тот, к кому попадает шар, должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

 Этот шар в руках недаром –

 Раньше, если был пожар,

 Ввысь взмывал сигнальный шар –

 Звал пожарных в бой с пожаром,

 Где с огнем беспечны люди,

 Там взовьется в небо шар,

 Там всегда грозить нам будет злой …(*пожар*).

 Раз, два, три, четыре –

 У кого пожар в …(*квартире*)?

 Дыма столб поднялся вдруг –

 Кто не выключил …(*утюг*)?

 Красный отблеск побежал.

 Кто со спичками …(*играл*)?

 Стол и шкаф сгорели разом.

 Кто сушил белье над (*газом*)?

 Столб огня чердак объял.

 Кто там спички …(*зажигал*)?

 Побежал пожар во двор.

 Это кто там жег …(*костер*)?

 Пламя прыгнуло в листву.

 Кто у дома жег …(*траву*)?

 Кто бросал в огонь при этом.

 Незнакомые …(*предметы*)?

 Помни каждый гражданин

 Этот номер …(*01*)?

 Дым увидел – не зевай

 И пожарных … (*вызывай*).

 *Ведущий.* Если огонь вышел из-под контроля человека, это – пожар. Пожар может застать нас где угодно: дома, на улице, в лесу. Что делать в этом случае? На этот вопрос найдем ответ на третьей странице устного журнала – «Как вести себя при пожаре». Самое главное при пожаре – не паниковать, а вспомнить, чему вас обучали ранее.

 *5-й ученик.*

 Коль возник пожар в квартире,

 Набирайте 01!

 Помните, что в целом мире

 Вам поможет он один!

 *6-й ученик.*

 Четко адрес назовите,

 Дом, подъезд, этаж и лифт,

 Также кратко доложите,

 Есть ли дети, что горит.

 *7-й ученик.*

 Ну а если загорятся

 Вдруг электропровода,

 Обесточьте сеть! И знайте,

 Не поможет тут вода!

 *8-й ученик.*

 Если слышен запах газа,

 Все зависит лишь от вас.

 Чтоб не вспыхнуло все сразу,

 Перекройте срочно газ!

 *9-й ученик.*

 Окна, двери затворите,

 Птиц, животных заберите.

 Поспешите выйти вон.

 В подъезд, не на балкон!

*Ю. Форостенко*

 *Ведущий.* Четвертая страница устного журнала – «*Лесной пожар*».

 Большая часть лесных пожаров возникает по вине человека. Лесной пожар распространяется очень быстро, со скоростью до двадцати пяти километров в час, уничтожая все живое.

 *10-й ученик.*

 От горящей спички летом

 Загораются леса.

 Если ты забыл про это,

 Не спасут и чудеса!

 *11-й ученик.*

 Не бросай в лесу окурки

 В сухотравье у дорог.

 Огонек сыграет в жмурки.

 Но чуть дунет ветерок –

 Тут в открытую, не прячась,

 Перепрыгнет наудачу

 На верхушки сосен, елей.

 Лес погубит, птицу, зверя.

 *12-й ученик.*

 Чтоб пожары укротить,

 Рубят лес и рвы копают.

 Коль пожар не упредить,

 Все живое он сжирает.

 Чтоб несчастья избежать,

 Лучше спички в лес не брать,

 Оставляй-ка спички дома,

 Не дразни огонь - дракона!

 *13-й ученик.*

Но бывает, что пожары

 Возникают без огня.

 Кто-то бросил стеклотару,

 Где обедал, возле пня.

 А бутылка – линза та же –

 Сфокусирует лучи,

 И затлеет, вспыхнет даже

 Все сухое, как в печи!

 Вот поэтому бутылки,

 Банки, склянки не бросай,

 Уноси в своей корзинке,

 Вон из леса забирай!

 *14-й ученик*.

 Коль увидишь на полянке

 Непотушенный костер,

 А вокруг бутылки, склянки –

 Загореться может бор!

 Заливай костер водою,

 Засыпай его песком,

 Склянки, что грозят бедою,

 Спрячь от солнца под кустом.

 Уберешь, что бросил кто-то –

 С чистой совестью уйдешь.

 Так полезною работой

 От пожара лес спасешь!

*Ю. Форостенко*

 *Ведущий.* Если вас застанет лесной пожар, помните: нужно немедленно выбежать из леса. Двигаться следует в том направлении, откуда дует ветер. Как только окажетесь в безопасности, обязательно сообщите о возгорании взрослым.

 *Ведущий.* Пятая страница журнала – «*Пожар в поле*». Святое дело – вырастить хлеб. Нелегок труд хлеборобов. Всем ветрам и ливням открыто пшеничное поле. Но самой большой опасностью для хлеба является пожар. Из-за несоблюдения правил безопасности могут погибнуть сотни, а то и тысячи тонн хлеба.

 *15-й ученик.*

 Чтобы выросла пшеница,

 Нужно много потрудиться.

 И огня не разжигай,

 Там, где зреет урожай.

*Д. Лапиня*

 *16-й ученик.*

Лисья у огня повадка!

 Он притихнет для порядка,

 А потом на крыльях ветра

 Прыгнет сразу на три метра.

 Если хлеб еще не убран,

 Бдительности не теряй!

 Может быть совсем погублен

 Злым пожаром урожай!

*Ю. Форостенко*

 *Ведущий.* Открываем шестую страницу – «*Салют может быть опасным*».

 Сейчас очень популярна пиротехника. В праздничные дни на улицах устраиваются настоящие салюты. Это красиво, но не всегда безопасно. Если не соблюдать правила, можно получить ожог пальцев, лица, глаз. Даже от одной петарды может возникнуть пожар.

 Проведем игру «Да или нет». Если вы согласны с утверждением – говорите «да», если не согласны – «нет».

 При запуске петарды или фейерверка необходимо строго выполнять рекомендации, указанные на изделии. (Да)

 Запускать петарды можно без взрослых. (Нет)

 Нельзя бросать петарды в банки и бутылки. (Нет)

 Почему? (При разрыве от них разлетаются опасные осколки.)

 Петарды можно носить в карманах. (Нет)

 Если изделие по какой-либо причине не сработало, можно попытаться запустить его заново? (Нет.)

 *Ведущий.* Совсем необязательно делать салют с помощью пиротехники. Я раздам трем ученикам воздушные шарики. По команде они будут надувать шарики, пока они не начнут лопаться. У нас получится настоящий праздничный салют.

 Проводится игра «Салют»

 *Ведущий.* Люди всегда должны помнить, что неосторожное обращение с огнем может привести к беде в быту, на производстве, в лесу, в поле.

 Нельзя вызывать пожарных, если нет пожара. В это время может действительно кому-то нужна помощь пожарных.

 Проводится игра «Это – я, это – я, это все мои друзья!»

 *Ведущий.*

 Кто задорный и веселый,

 Верность правилам храня,

 Бережет родную школу

 От огня?

 Кто поджег траву у дома,

 Подпалил ненужный сор,

 А сгорел гараж знакомых

 И строительный забор?

 Кто соседской детворе

 Объясняет во дворе,

 Что игра с огнем недаром

 Завершается пожаром?

 Кто украдкой в уголке

 Жег свечу на чердаке?

 Загорелся старый стол –

 Еле сам живой ушел?

 Кто пожарным помогает,

 Правила не нарушает?

 Кто пример для всех ребят:

 Школьников и дошколят?

 Я приглашаю всех вас к сотрудничеству. Давайте вместе составим памятку и назовем ее так же, как называется наше занятие. Как будет называться памятка?

 *Учащиеся (хором*). Чтобы огонь не причинил вреда.

 Учащиеся под руководством учителя составляют памятку.

 **ПАМЯТКА**

 Не играй со спичками.

 Не оставляй включенными электроприборы без присмотра.

 Не оставляй непотушенных костров.

 Не поджигай сухую траву, тополиный пух, мусор.

 Не пользуйся в отсутствии взрослых пиротехническими изделиями.

 В конце занятия каждый учащийся получает памятку.